

修学支援新制度 対象校

学校法人RWFグループ

四国中央医療福祉総合学院



Debut as a Professional!

プロフェッショナルとしてデビューする!

Debut as a Professional! contents

- | | | |
|----------------------------|----------------|---------------------|
| 2 ごあいさつ | 13 理学療法学科 | 28 看護学科のための看護学科棟 |
| 3 強く。やさしく。
医療・福祉のプロになる。 | 15 作業療法学科 | 29 就職先一覧 |
| 5 よく学び、 | 17 言語聴覚学科 | 31 3年間で学ぶことに意味がある。 |
| 7 よく遊ぶ。 | 19 看護学科 | 32 先輩達からのメッセージ! |
| 9 現場からはじまる。 | 21 社会福祉学科 | 33 教えて! 先輩 |
| 11 求められて働く人に。 | 23 精神保健福祉学科 | 35 Q&A |
| | 26 リハビリのための本部棟 | 35 本学院独自の「学生アシスト制度」 |

ごあいさつ

少子高齢化社会が急速に進み、医療や福祉現場では、これまで以上にリハビリや看護を担う専門的な人材が求められています。そのような中、四国中央医療福祉総合学院は、2007年の開学以来、優秀な人材を県内外に数多く輩出され、現在では、県内における医療・福祉のエキスパート養成の中核として重要な役割を担われています。加えて、2014年の看護学科の新設により、医療・福祉の総合的な専修学校として、職種間の交流と充実が更に図られるものと期待しているところでございます。

また、本市は、名前のとおり四国のまんなか位置し四県都に車で1時間という非常に便利なまちで、紙を主産業とする日本一の紙のまちとして活気に溢れています。特に、夏の書道パフォーマンス甲子園は、全国の高校生が書を競い合う、紙のまちならではの大会として、県内外から多くの観光客が訪れるイベントになっております。

将来、医療・福祉の専門職を目指す皆さんには、是非とも、この四国中央市で充実した学生生活をお送りいただきたいと思っております。

四国中央市長
篠原 実



「チーム医療」の現場で活躍できる 高い実践力を持つプロを育てています。

超高齢化社会を迎えた現在、それを取り巻く社会構造の変化とともに医療や福祉の分野も大きく変貌してきています。

すなわち疾病構造も大きく変化し、癌、心疾患の増加や高齢化に伴う脳血管障害の増加、あるいは生活習慣病からくる廃用症候群、そして認知症の増加などの対応に迫られています。福祉分野においても介護保険制度導入後も、超高齢化に伴って医療と福祉が一体となったシームレスな連携がますます重要となっています。

このような状況の中にあって、リハビリ、看護を担うエキスパートや社会福祉士、精神保健福祉士が果たす役割とパラメディカルの緊密な連携が今後とも一層大切となっています。

2014年4月に本学院へ愛媛県より伝統ある県立看護学校が移譲され、看護学科を増設して10年が経過しました。

私どもRWFグループはいっそう充実したチームワークを重視した教育を行い、現状に対応できるエキスパートを育成し、患者様の幸せに貢献出来ることを切に願っております。

理事長・学院長
西山 直志
医学博士・脳神経外科認定医



Debut
as a
Professional!

強く。 やさしく。 医療・福祉の プロになる。

プロとして臨床の現場に立つ。
専門家らしい知識と技術、そして心を自分のものにしたいと思う。
仲間といっしょに歩いて行こう。未来の自分に向かって。



Debut as a Professional!

よく学び、

もちろん、国家試験合格は大きな目標。
しかし、最終目標ではない。
夢は、患者様にやさしく寄り添い
プロの誇りを持つこと。
共に働く人々と力を合わせ
情熱を持って生きる自分になること。
そのために、精一杯学びたいと思う。

学びと現場がリンクする。
それが他とは違うところ。

現場で学べ

医療・福祉のプロを目指す人にとって、講義を受けることや、国家試験の勉強をすることは、学びのごく一部です。学ぶべきことの多くは、教室ではなく現場にあります。ベッドサイドだからこそ得られる知識や最先端の技術、そしてそこに身を置いたときの現場力こそ、最も身に付けるべきものなのです。このような考えのもと本学院では、現場（臨床）での学びに力を注いでいます。

医療・福祉の現場には、命に携わるゆえの厳しさがあります。リハビリ・看護を総合的に把握しつつ、専門的な視点を育むためには、そんな現場で経験を積むことが一番です。講義で教わる内容も、経験と照らし合わせることで、よりの確な使える知識になります。また、自分が将来就く仕事の現場をいち早く知ることで、どんな医療人になりたいか具体的な夢を描きやすくなります。夢を持つと学ぶことが楽しくなり、壁に当たっても、くじけない強さが生まれるのです。

現場を知っている先生だから
伝えられる学びがあります。

チームの力

夢の実現には、仲間の存在がとても大切です。苦しい時に気軽に相談しあい、悩む姿を見たら優しい言葉をかけあう仲間がいることで、大きな夢に向かうことができます。本学院はグループワークを取り入れ、「個人」ではなく「チームワーク」を意識した学習体制を整えています。自然とクラス全体が支えあうようになり、チームの力が生まれます。

医療・福祉は、いつでも人を相手に、人と一緒に取り組む仕事。どれだけ上手くコミュニケーションを取りながら、いかに臆

せず自分の意見を主張できるかが、どの瞬間にも問われます。仲間と友情を育む時間は、医療人として大切な協働の資質を育てる時間にもなるのです。チームが生み出す力を信じる人は、未来の現場でも、チームのために惜しみなく自分の力を注げる人になります。

現場に立って情熱を持って学ぶ。同じ夢を持つ仲間と励ましあいながら学ぶ。そんな日々を重ねるうち、いつの間にかプロとしての力が育っています。夢の場所に立てる自分になっています。



Debut as a Professional!

よく遊ぶ。

悩んだり落ち込んだりした時も
友だちと思いっきり遊べば、
元気になれる。
明るく自由な気持ちの時だからこそ、
考えられること、感じとれることが
たくさんあると気づく。
遊びには、一生懸命になる価値がある。

いろんな経験が生きる。
いくつになっても進化できる。

自由な発想

悩み事の解決方法が思い浮かばなくて苦しい時、思いっきり遊ぶことでリフレッシュできます。頭のスイッチが切り替わって、苦しんでいたことが小さくてつまらないことに思えます。遊んでいるうちに、ふと解決法が思い浮かぶこともあります。今までこだわっていたことから自由になり、新しい視点で見ることができるようになります。思いっきり遊ぶ環境は、本気で学べる環境につながってくるのです。

医療・福祉の現場でも、自由な発想から生まれた新しい手法に注目が集まっています。例えば屋外で植物に囲まれて行う園芸療

法など、自然と親しんで、いきいきとした心呼び戻す療法もあります。屋内で行う既存の方法は、リハビリ・看護の最終形ではありません。医療技術が日々更新されるように、リハビリ・看護の手法も変わって行くのが当然。専門知識を十分に蓄えた上で、今ある枠にとらわれないダイナミックな発想の療法を提案してください。遊びの中に、ヒントを見つけられるかもしれません。

患者様の笑顔を、オリジナルな方法で編み出す気概が求められているのです。

本気で遊べ

本気で遊べる人には、本気で学べる素質があります。多様な発想力。身体の使い方。今ここでしていることへの集中力。学びに応用できる遊びの力はたくさんあるのです。

その力に敬意を表し、本学院では本気で遊ぶ環境を整えています。プレジャーボートでかっこよくクルーズ、瀬戸内海でのウェイクボードや釣り、ワイルドに島でキャンプも行えます。自然を相手に身体も頭も使う遊びで、様々な能力が鍛えられると考えています。

本学院は、「よく学び、よく遊ぶ。」ための場になりたいと思っています。未来を描きながら、日々を思いっきり生きるための環境を整えています。「医療・福祉のプロ」という明確なゴールのある学生生活。この時代の過ごし方が、社会に出てからの生き方を決めるのです。

描いた夢に一步步近づき、実現していく喜び。全力で応援します。



同じ未来を夢見ている
仲間といっぱい出会えます。



Debut as a Professional!

現場からはじまる。

現場で学ぶことで、臨床に即した専門性や職域間で協働する力を身につけられます。
今ここで起こっていることに対応する、即戦力です。



教育方針

1

将来を見据えた 人材育成

本学院は医療や福祉を必要とする人々に信頼され、安心感を与え、満足してもらえるような専門職を育てていきます。そして、各専門分野においてリーダーとして期待される、質の高い人材を育成いたします。

2

即戦力として 期待される人材育成

本学院では、大学や第一線の病院で活躍している経験豊かな講師陣が、基礎的な知識や技術のみならず、臨床の現場に即したノウハウを取り入れながら教育にあたります。また、研究、教育の分野で活躍している先生方を招き、最新の情報も学んでいただきます。

3

自由な発想と 責任感をあわせ持つ 心豊かなエキスパートの育成

本学院では、在学中より専門性と職域間での協働性を学んでいただくことで、視野の広い人材を育成します。体験授業の重視、ボランティア活動の促進、地域社会との交流授業などを通じて、自由な発想と責任感を持った人材を育成します。

講師陣は各分野のプロフェッショナル。 豊富な経験と知識が、実践的な学びを支えます。

本学院の講師陣は医療・福祉現場での豊富な経験を持ち、その経験を学びの場に生かしているプロフェッショナル集団です。今も実際に現場で活躍しており、医療・福祉現場の最先端を理解していることが、本学院の「生きた学び」につながっています。日々進化する医療・福祉現場にいるからこそわかる実感。本学院は一流の講師陣で、あなたの学びを支えます。

学校法人
RWF
グループ

Rehabilitation
リハビリテーション

Welfare
福祉

For Future
未来へ

RWFグループは、人材不足によるさまざまな窮状の解消、ひいては国の医療福祉活動の充実・発展に貢献するべく、高いニーズに応えられる人材の養成を目的にして設立されました。



医療法人 西山記念会 MIRAI病院
グループ関連施設の中核となるMIRAI病院は、急性期医療から在宅支援まで一貫した医療体制をとり、特にリハビリ部門の充実を図っています。



ケアハウス
ローズガーデン



特別養護老人ホーム
グランドガーデン



養護老人ホーム
ウエストガーデン



養護老人ホーム
アドニスガーデン



サービス付き高齢者向け住宅
グレイスガーデン



グループホーム
メイプル

Debut as a Professional!

求められて働く人に。

総合的に現場を理解する。
専門知識に照らして自分の意見を言える。
リーダーシップを取れる。
学院で学んだことが後押ししてくれるから、
プロとしての自信がある。
確かにわたしは、今ここで、求められている。

理学療法学科 全日制3年

作業療法学科 全日制3年

言語聴覚学科 全日制3年

看護学科 全日制3年

社会福祉学科 通信制

精神保健福祉学科 通信制



身体を動かして
生きた知識を学んでいる。



失われた機能が蘇る。誰かにとっての奇跡を導く人に。

理学療法学科

「一般教育訓練給付制度」
厚生労働大臣指定教育訓練講座

【全日制3年／定員40名】

理学療法学科の特色

現場（臨床）重視のカリキュラムにより、卒業後より即戦力となり得る人材を育成します。

本学院の関連施設には医療・福祉施設が整っていることから、現場で必要な生きた知識をリアルタイムで授業に反映します。

さまざまなスポーツの分野において、理学療法士から最先端のスポーツ医学についての知識や技術を習得できます。

理学療法士とは

障害や加齢などにより低下した身体機能（特に運動機能）を再び甦らせ、日常生活を円滑に送れるようにサポートします。正常な身体機能を阻害している要因である、心肺機能障害、骨・関節障害、筋・軟部組織障害、脳血管障害、その他難治性疾患や不定愁訴に伴う運動障害などは、理学療法により改善が期待されています。またスポーツ障害などに対しても、トレーナーとして競技復帰を目標にトレーニングを行います。

取得できる資格

理学療法士国家試験受験資格
専門士称号取得（医療専門課程）
大学編入試験受験資格

科目ガイド



理学療法基礎治療学Ⅱ 物理療法実習
臨床現場と同じ物理療法機器を使用して、治療目的や使用方法、禁忌事項を学ぶ。写真は電気刺激療法の実習の様子。



理学療法基礎治療学Ⅴ 理学療法治療実習
関節可動域訓練の実技練習。運動療法の基本となる関節可動域訓練の理論と技術を、臨床現場に近い状況で学ぶ。



生活環境学 日常生活活動実習
杖を使用した階段昇降訓練。片麻痺患者の介助方法や指導方法について、実際に動きながら身に付けていく。



疾患別理学療法治療学Ⅰ 運動療法実習
関節の痛みや、その他の障害に対して、理学療法治療の1つであるテーピングの理論と技術を学ぶ。



基礎理学療法学演習 セミナー活動
最新の測定機器を実際に使用し、筋力を客観的に測定する。測定結果を基にして、様々なグループ研究を行っていく。



理学療法評価学 理学療法評価実習
運動療法として、下肢筋力強化。運動耐用力の改善に用いられる自転車エルゴメーターを使った実習を行う。自転車エルゴメーターは運動負荷試験にも用いられる。

先輩のリアル本音!



松田 秀司さん MATSUDA SHUJI
新しい学校なので、純粋な気持ちで最新の知識を学べると感じてこの学院を選びました。最初は不安だらけでしたが、先生方は分かりやすく教えてくれるし、クラスも全員が協力していて、今ではしっかり勉学に励めています。もちろん勉強は大変ですが、やりがいがありますね。球技大会や学院祭で楽しくリフレッシュしながら、夢である理学療法士になるために、がんばります!

3年次	2年次	1年次	STEP UP 授業科目
			基礎分野
			● 倫理学
			● 物理学
			● 生物学
			● 医学英語
			● 医学統計学
			● 心理学
			● 社会福祉学
			● 人間関係論
			● コミュニケーション論
			● 社会学
			● セラピスト入門Ⅰ・Ⅱ
			専門基礎分野
			● 解剖生理学Ⅰ・Ⅱ
			● PT・OTのための解剖学Ⅰ・Ⅱ
			● PT・OTのための生理学Ⅰ・Ⅱ
			● 運動学Ⅰ・Ⅱ
			● 体表面解剖学Ⅰ・Ⅱ
		●	● 人間発達学
			● 病理学
			● 臨床医学総論
		●	● 臨床心理学
			● 精神医学Ⅰ
			● 整形外科Ⅰ
		●	● 整形外科Ⅱ
			● 神経科学Ⅰ
			● 神経科学Ⅱ
			● 小児科学
		●	● 内科学Ⅰ
			● 内科学Ⅱ
			● 老年学
		●	● 薬理学
			● 栄養とエネルギー代謝
			● 社会保障論
		●	● チームアプローチ論
			● リハビリテーション概論
		●	● リハビリテーション医学
			専門分野
			● 理学療法概論
			● 機能障害学
			● 臨床運動学
			● 基礎理学療法学演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
		●	● 理学療法管理学Ⅰ・Ⅱ
			● 理学療法評価学Ⅰ・Ⅱ
		●	● 理学療法評価学Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ
			● 理学療法評価学演習
			● 理学療法基礎治療学Ⅰ～Ⅵ
			● 疾患別理学療法治療学Ⅰ～Ⅵ
			● 理学療法治療学演習Ⅰ・Ⅱ
			● 生活環境学
			● 地域理学療法学Ⅰ・Ⅱ
		●	● 見学実習
		●	● 評価実習
		●	● 臨床実習（通所・訪問）
		●	● 総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ
			応用分野
		●	● 総合理学療法

患者様の生活を
僕が作っていく。



障害があっても暮らせる。働ける。自立の喜びをもたらそう。

作業療法学科

「専門実践教育訓練給付制度」
厚生労働大臣指定教育訓練講座

【全日制3年／定員40名】

作業療法学科の特色

チームワークを必要とするリハビリテーションにおいて、その中心的役割を担うことができる作業療法士の育成を目指しています。

今後、増え続けることが予想される認知症に対しても、十分な基礎と臨床の知識を教授し、認知症リハビリができる作業療法士を育成します。

高齢障害者の在宅復帰はもとより、障害者の就労復帰を強力に推進できるセラピストを育成します。

作業療法士とは

身体の障害だけでなく、心の障害などで何らかの機能が損なわれ、今までの生活に支障が生じたとき、残された機能を上手に活用しながら、失われた機能を代償する自助具や生活用具を工夫し、可能な限り今まで通りの生活に近づけるように導くのが作業療法士の使命です。失われつつある機能を最小限に抑え、逆に残された機能を最大限に発揮させることで、新しい人生のリ・モデリング(再構築)を図ります。

取得できる資格

作業療法士国家試験受験資格
専門士称号取得(医療専門課程)
大学編入試験受験資格

取得目標資格

福祉住環境コーディネーター2級

科目ガイド



日常生活活動学 床上動作訓練
左半身に麻痺が生じて、床から立ったり座ったりする動作ができることで、その人の生活範囲は大きく広がる。その人の身体状況や生活環境に応じた動作方法や手段を学ぶ。



日常生活活動学 意思伝達装置による環境設定
手足は動かず、言葉も話せない、自分の意志が相手に伝わらないことの苦悩。これらを体験すると共に、最適なコミュニケーション・ツールを学ぶ。



作業療法学 起立台訓練
安静臥床によって、バイタル(血圧・心拍・呼吸・意識)をコントロールする機構が崩れる。起立台を用い、バイタルを確認しながら、崩れた機構を再び改善させて行く過程を学ぶ。



作業療法評価学 屋外リハビリ学習
筋力の低下や、関節が硬くなる、感覚が分からなくなるなど、障害の種類も多種多様である。生活に影響する各障害の有無や程度を評価するための検査技術を学ぶ。



基礎作業学実習 本格的なものづくり学習
陶芸の創作過程には感覚障害の回復を促す要素が多く含まれる。生産活動として取り組む施設も多数あり、作品を地域で販売し、売り上げを四国中央市に寄付している。



臨床評価学 座位訓練
作業療法士が目指す座位とは、じっと座っている座位ではなく、服を着替えたり、食事をしたり、体を洗ったりするなどの、生活活動に必要な座位。座って活動するためのメカニズムを学ぶ。

先輩のリアル本音!



久保田 沙里さん KUBOTA SARI

オープンキャンパスで、学校の明るい雰囲気と熱意ある学生の話が強く印象に残り、「ここで学びたい!」と思いました。3年制で早く現場に出られるのも決め手でした。今、臨床経験豊富な先生方から、教科書に書いていないことや、他職種との連携も教えてもらっています。同じ目標を持ったクラスメイトと励まし合い、毎日が充実しています。ユーモアあふれ、笑顔を絶やさない、温かい作業療法士を目指して頑張ります。

3年次	2年次	1年次	STEP UP 授業科目
			基礎分野
			● 倫理学
			● 物理学
			● 生物学
			● 医学英語
			● 医学統計学
			● 心理学
			● 社会福祉学
			● 人間関係論
			● コミュニケーション論
			● 社会学
			● セラピスト入門Ⅰ・Ⅱ
			専門基礎分野
			● 解剖生理学Ⅰ・Ⅱ
			● PT・OTのための解剖学Ⅰ・Ⅱ
			● PT・OTのための生理学Ⅰ・Ⅱ
			● 運動学Ⅰ・Ⅱ
			● 体表面解剖学Ⅰ・Ⅱ
			● 人間発達学
			● 病理学
			● 臨床医学総論
			● 臨床心理学
			● 精神医学Ⅰ
			● 精神医学Ⅱ
			● 整形外科Ⅰ
			● 整形外科Ⅱ
			● 神経科学Ⅰ
			● 神経科学Ⅱ
			● 小児科学
			● 内科学Ⅰ
			● 内科学Ⅱ
			● 老年学
			● 薬理学
			● 栄養とエネルギー代謝
			● 社会保障論
			● チームアプローチ論
			● リハビリテーション概論
			● リハビリテーション医学
			専門分野
			● 作業療法概論
			● 基礎作業学Ⅰ・Ⅱ
			● 基礎作業学実習Ⅰ・Ⅱ
			● 基礎作業学実習Ⅲ
			● 作業療法管理学Ⅰ
			● 作業療法管理学Ⅱ
			● 作業療法評価学Ⅰ・Ⅱ
			● 作業療法評価学Ⅲ～Ⅵ
			● 身体障害作業学Ⅰ～Ⅳ
			● 精神障害作業療法Ⅰ～Ⅲ
			● 発達障害作業療法Ⅰ・Ⅱ
			● 高齢期障害作業療法Ⅰ・Ⅱ
			● 日常生活活動学Ⅰ・Ⅱ
			● 高次脳機能障害作業療法学
			● 内部障害作業療法学
			● 義肢装具学Ⅰ・Ⅱ
			● 活動分析セミナー
			● ペーパー・ペイシエントセミナー
			● 住環境論Ⅰ・Ⅱ
			● 福祉用具学
			● 地域作業療法学
			● 見学実習
			● 臨床評価実習
			● 総合臨床実習(通所・訪問)
			● 総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ
			応用分野
			● 総合作業療法



食べる・伝える喜び
取り戻して欲しいから。

3年次	2年次	1年次	STEP UP 授業科目
			基礎分野
			● 心理学
			● セラピスト入門
			● 日本語・対人関係Ⅰ・Ⅱ
			● 社会福祉
			● 教育・障害児教育
			● 生物学
			● 統計学
			● 英語ⅠA・B
			● 英語ⅡA・B
			● 保健体育Ⅰ・Ⅱ
			● 専門基礎分野
			● 医学総論
			● 解剖学
			● 生理学
			● 病理学
			● 内科学Ⅰ
		●	● 内科学Ⅱ
		●	● 小児科学
		●	● 精神医学
		●	● リハビリテーション医学
		●	● 耳鼻咽喉科学
		●	● 臨床神経学Ⅰ・Ⅱ
		●	● 形成外科学
		●	● 臨床歯科医学・口腔外科学
		●	● 呼吸発生発語系の構造機能病態
		●	● 聴覚系の構造機能病態
		●	● 神経系の構造機能病態
		●	● 臨床心理学Ⅰ・Ⅱ
		●	● 生涯発達心理学
		●	● 学習認知心理学
		●	● 心理測定法演習Ⅰ・Ⅱ
		●	● 一般心理検査演習
		●	● 言語学
		●	● 音声学
		●	● 音響学
		●	● 言語発達学
		●	● 社会保障制度
		●	● リハビリテーション概論
		●	● 医療福祉教育・関係法規
			専門分野
		●	● 言語聴覚障害学総論Ⅰ・Ⅱ
		●	● 言語聴覚障害診断学Ⅰ・Ⅱ
		●	● 失語症
		●	● 高次脳機能障害
		●	● 失語症学基礎演習
		●	● 高次脳機能障害学基礎演習
		●	● 失語・高次脳機能障害演習
		●	● 言語発達障害Ⅰ・Ⅱ
		●	● 脳性麻痺
		●	● 言語発達障害学演習
		●	● 文献抄読Ⅰ
		●	● 音声障害
		●	● 構音障害ⅠA・B
		●	● 構音障害Ⅱ
		●	● 構音障害Ⅲ
		●	● 嚥下障害Ⅰ・Ⅱ
		●	● 発声発語嚥下障害学演習
		●	● 文献抄読Ⅱ
		●	● 小児聴覚障害Ⅰ・Ⅱ
		●	● 成人聴覚障害
		●	● 聴覚障害学演習
		●	● 文献抄読Ⅲ
		●	● 臨床実習
			応用分野
		●	● 神経科学特論
		●	● 総合言語聴覚療法
		●	● 呼吸学
		●	● 薬理学
		●	● ボディメカニクス
		●	● 症例検討Ⅰ・Ⅱ

言語聴覚学科

「思い」が「ことば」に繋がる。その瞬間に立ち会える仕事。

「一般教育訓練給付制度」
厚生労働大臣指定教育訓練講座

【全日制3年／定員40名】



高校卒業3年制で
言語聴覚士を
目指せるのは、
四国で
本学院だけです。

言語聴覚学科の特色

ことば、食べることに障害を持つ人と
一緒になって、心を繋ぐスペシャリス
トを育成します。

本学院の関連施設には、各医療・福
祉施設が整っており、現場の知識を
リアルタイムに授業に反映できます。

ベッドサイドから心理面を洞察する教
育に重点をおき、心を大切にす人間
性あふれる人材を育てます。

言語聴覚士とは

言語聴覚士は、人と人の心を繋ぐ、コミュニケーションのスペシャリストで
す。例えば、事故や病気などでことばに障害を持ったり、先天的に耳が聞こ
えなかったり、ことばの発達が遅れたりなど、言語・聴覚機能障害を有する
人に対して、「言語聴覚機能の向上」の獲得または再獲得を図る指導を行いま
す。また摂食・嚥下障害に対する「食べる機能の向上」をサポートするのも業
務のひとつです。

取得できる資格

言語聴覚士国家試験受験資格
専門士称号取得(医療専門課程)
大学編入試験受験資格

科目ガイド



失語症学 失語症治療
私たちが普段何気なく使っていることばのメカ
ニズムを学び、「うまくことばが出ない」などの
症状を持つ失語症者の言語治療の具体的な技
法を学ぶ。



言語発達障害学 小児発達検査
ことばや発達に遅れのある子どもの言語や発
達を評価する検査の演習を行う。ことばを含む
発達を評価して適切な指導方法を学ぶ。ロール
プレイにより子どもとの関わり方を学ぶ。



聴覚障害学 純音聴力検査
標準的な聴覚検査の演習をしている。難聴の
程度や病態を把握し、聴覚活用訓練や補聴器
装用の参考にす。



音声障害学 音声分析
音響分析装置や発声機能検査装置で音声
を解析する。発声や発音の異常を分析し、適切な
訓練プログラムが立案できるようにする。



高次脳機能障害学演習 認知・神経心理検査
高次脳機能障害や認知・神経心理の評価方
法を学ぶ。交通外傷など脳に損傷を受けた方や
認知症の方への理解を深めるための評価や検
査手順、結果分析を演習で学ぶ。



摂食・嚥下障害学
摂食・嚥下に関わる器官の構造や動きを理解し
その障害に対する評価や訓練方法を学ぶ。また誤
嚥防止、食べることへの向上と維持のために食物
の形態や補助栄養食への知識も身につける。

先輩のリアル本音!



榑邊 賢士郎さん KUSHIBE KENSHIRO

オープンキャンパスで、活気のある学院の雰囲気に触れて選びました。窓が多くて明るいので、楽しい学生生活が過ごせそう、と感じました。学んでみると、資格を取るだけでなく医療の様々な視点に目を向け、考え方を広げてくれる講義内容。本学院で学べば学ばほど奥深さを感じる言語聴覚領域の勉強が、心から楽しいです。技術は当然として、患者様に「キミになら任せられる」と言ってもらえるセラピストを目指します!

現場から求められる、
実践力を身に付ける。



STEP UP
授業科目

3年次	2年次	1年次	科目
		●	基礎分野
		●	情報科学
		●	論理学
		●	統計学
●		●	看護とICT
		●	社会学
		●	心理学
		●	人間関係論
	●	●	文化人類学
	●	●	教育学
		●	国語表現
		●	文学
●		●	心と身体の健康I
		●	心と身体の健康II
	●	●	基礎英語
	●	●	英語コミュニケーション
	●	●	中国語
		●	専門基礎分野
		●	解剖学総論
		●	病理学総論
		●	疾病治療論①感染症
		●	疾病治療論②膠原病・アレルギー
		●	疾病治療論③運動器系
		●	疾病治療論④呼吸器系
		●	疾病治療論⑤循環器系
		●	疾病治療論⑥消化器系
		●	疾病治療論⑦腎・泌尿器系
		●	疾病治療論⑧血液・造血器系
		●	疾病治療論⑨代謝・内分泌系
		●	疾病治療論⑩脳・神経系
		●	疾病治療論⑪感覚器系(目・耳・皮膚)
		●	疾病治療論⑫精神疾患
		●	疾病治療論⑬小児疾患
		●	疾病治療論⑭女性生殖系疾患
		●	疾病治療論⑮母性疾患
		●	病態機能学演習
		●	代謝・栄養学I
		●	代謝・栄養学II
		●	薬理学
		●	地域保健I
		●	地域保健II
		●	保健医療システムI
		●	保健医療システムII
		●	社会福祉I
		●	社会福祉II
		●	専門分野
		●	看護の対象・目的・機能と役割
		●	人間関係成立の技術
		●	安全管理技術
		●	感染予防技術
		●	ヘルスアセスメントと臨床判断
		●	与薬の技術
		●	看護過程
		●	看護倫理
		●	日常生活援助技術
		●	共通基本技術演習
		●	日常生活援助技術演習
		●	診療に伴う看護技術演習
		●	地域で生活をする人の理解
		●	地域で生活をする人の支援
		●	地域で生活をする人の支援の方法
		●	地域で生活をする人の支援の演習
		●	おとなの健康を支える看護
		●	おとなの健康を支える看護の方法
		●	おとなの健康を支える看護の演習
		●	高齢者の健康を支える看護
		●	高齢者の健康を支える看護の方法
		●	高齢者の健康を支える看護の演習
		●	こどもの健康を支える看護
		●	こどもの健康を支える看護の方法
		●	こどもの健康を支える看護の演習
		●	いのちを育む看護
		●	いのちを育む看護の方法
		●	いのちを育む看護の演習
		●	こころの健康を支える看護
		●	こころの健康を支える看護の方法
		●	こころの健康を支える看護の演習
		●	医療安全
		●	看護管理
		●	臨床看護の実践
		●	看護研究①
		●	看護研究②
		●	保健指導論
		●	クリティカル看護論
		●	健康回復支援論
		●	終末期看護
		●	家族看護
		●	治療と看護
		●	問題解決活用法
		●	チーム医療論
		●	基礎看護学実習I
		●	基礎看護学実習II
		●	地域の生活を支える実習I
		●	地域の生活を支える実習II
		●	看護過程実習
		●	健康状態別看護実習I
		●	健康状態別看護実習II
		●	クリティカル看護実習
		●	高齢者の生活の場実習
		●	こどもの成長・発達実習
		●	こどもの看護実習
		●	いのちを育む実習
		●	こころの健康を支える看護実習
		●	看護の未来をつなぐ実習

「愛」と「絆」を大切に、科学的根拠を基本に生命を護る。



看護学科

「専門実践教育訓練給付制度」
厚生労働大臣指定教育訓練講座

【全日制3年／定員40名】

看護学科の特色

社会の変化やニーズに対応するための役割と責任を果たし、他職種と協働して、社会に貢献できる看護師を育成します。

将来において倫理観をもって行動でき、適切な判断力、問題解決能力、個性に応じた看護が実践できる看護師を育てます。

愛情をもって教育し、可能性を引き出し、主体的に学べるように支援します。

看護師とは

すべての人間及びあらゆる健康レベルにある個人、家族集団、地域社会を対象とする仕事です。対象の生命を護り、人間としての尊厳と権利を尊重しながら、対象の健康の保持・増進・疾病の予防、健康の回復をめざしています。看護師は生涯学習と研究的態度で感性と人格の成熟を高め、他者を理解することや、信頼関係を築きながら、専門的知識・技術・態度を用いて、問題解決を図る看護の実践をします。看護はこれからの社会の要請によって変化し、保健医療福祉システムの中で調整的役割を担う重要な専門職です。

取得できる資格

- 看護師国家試験受験資格
- 専門士称号取得(医療専門課程)
- 大学編入試験受験資格
- 保健師学校受験資格
- 助産師学校受験資格

科目ガイド



日常生活援助技術 快適な環境をつくる技術
快適な環境を整える援助技術、ベッドメイキングを通して、病室や寝床内環境作りが、どう疾病に影響を及ぼすかについて考えていく。



クリティカル看護論 救急救命処置を行う技術
生命の危機的状況を理解し、救急時における迅速な介入方法や、看護の役割を学ぶ。より具体的・実践的にモデル人形を使って、心肺蘇生の技術を修得する。



高齢者の健康を支える看護 高齢者疑似体験
疑似体験を通して、高齢者の身体機能の特徴を踏まえ、どの様な問題が起こってくるかを考えてみる。また、実際の動きから臨床の場での介助方法や、指導方法を身に付ける。



クリティカル看護論 手術後の観察実習
手術後の様々な身体に及ぼす影響を総合的に捉え、ポイントごとの観察点や留意することを学ぶ。モデル人形を使いながら、グループで研修する。



いのちを育む看護の演習 新生児の看護技術
新生児が順調に経過しているか、沐浴を通して全身の観察を行う。退院前の母親に対する沐浴指導を想定し、教員が母親役となり、より実践的に沐浴実習を行う。



地域の生活を支える実習II 在宅看護の実習
自宅やそれに準じた環境で、療養生活をさせている患者様に対し、在宅現場に近い状況で訪問看護師としての技術や関わり方を学ぶ。



看護学科棟

本部棟

本部棟と
看護学科棟は
隣接する位置関係に
あります！

人の痛みが分かる、
そんな仕事を目指したい。



STEP UP
授業科目

医学概論
心理学と心理的支援
社会学と社会システム
社会福祉の原理と政策
社会福祉調査の基礎
ソーシャルワークの基盤と専門職
ソーシャルワークの基盤と専門職(専門)
ソーシャルワークの理論と方法
ソーシャルワークの理論と方法(専門)
地域福祉と包括的支援体制
福祉サービスの組織と経営
社会保障
高齢者福祉
障害者福祉
児童・家庭福祉
貧困に対する支援
保健医療と福祉
権利擁護を支える法制度
刑事司法と福祉
ソーシャルワーク演習
ソーシャルワーク演習(専門)
ソーシャルワーク実習指導
ソーシャルワーク実習

広がる活躍の場

児童分野
・児童養護施設
・障害児施設
・児童自立支援施設
・児童家庭支援センター など
高齢者分野
・高齢者福祉施設
・介護保険施設
・地域包括支援センター
・在宅介護支援センター など
障害者分野
・障害者支援施設
・地域活動支援センター
・障害福祉サービス事業所
・相談支援事業所 など
行政機関
・福祉事務所
・児童相談所
・婦人相談所
・身体障害者更生相談所
・精神保健福祉センター
・知的障害者更生相談所
・公共職業安定所(ハローワーク) など
医療分野
・病院、診療所(医療ソーシャルワーカー)
教育分野
・小中学校、高校など(スクールソーシャルワーカー)
更生保護
・更生保護施設
・保護観察所 など
その他
・社会福祉協議会
・独立型社会福祉士事務所
・成年後見人 など

確実な専門知識と豊かな心。人と社会の架け橋に。



社会福祉学科

「一般教育訓練給付制度」
厚生労働大臣指定教育訓練講座

【通信制・1年8ヶ月／定員100名】

社会福祉学科の特色

社会福祉士国家試験受験資格が、わずか1年8ヶ月間の通信教育で取得できます。通信教育は、働きながら…子育てしながら…、自分の生活スタイルに合わせて学習できます。

受験科目だけを開講し、資格取得を目指し焦点を絞って集中的に学びます。通信制は、効果的に学んで確実に資格を手にするための最短で最適なコースです。

特に、実務経験のある方には、時間的・経済的負担の少ない通信制をお薦めします。実務経験のない方も、実習を通して、実際の社会福祉の現場で直接指導を受けながら、専門知識や技術および関連知識を学ぶことができます。

社会福祉士とは

老い、病気、心身の障害、子育て、虐待、孤立、貧困、災害、社会的ストレスなどが複雑に絡み合い、生活不安や生活課題が多様化する今、社会福祉の仕事がこれほどまでに求められた時代はなかったのではないのでしょうか。地域住民、子ども、障害者、高齢者など幅広い人々に寄り添いながら、生活面で抱える悩みや不安、課題に向き合い相談に応じ、解決のための支援を行う相談援助の専門職として、国家資格である社会福祉士の必要性が高まっています。人々の生活と、法や制度・サービス・人をつなぐだけでなく、潜在化した問題も含めた早期発見、困っている人や家族につながる早期支援、問題解決への資源につなげる連携。それがソーシャルワークと呼ばれる、社会福祉士の支援力です。社会福祉士が活躍するフィールドは、福祉・保健医療分野に限らず、行政・司法・教育分野などにも広がっています。

取得できる資格

社会福祉士
国家試験
受験資格

学習ガイド



ソーシャルワーク技術向上のためのスクーリング
スクーリングでは、ソーシャルワークに関する知識・技術を実践的に習得する授業を実施。現場で活躍している有資格者が講師を担当し、福祉理論の知識や社会福祉サービスを実践するための援助技術を高めることができます。

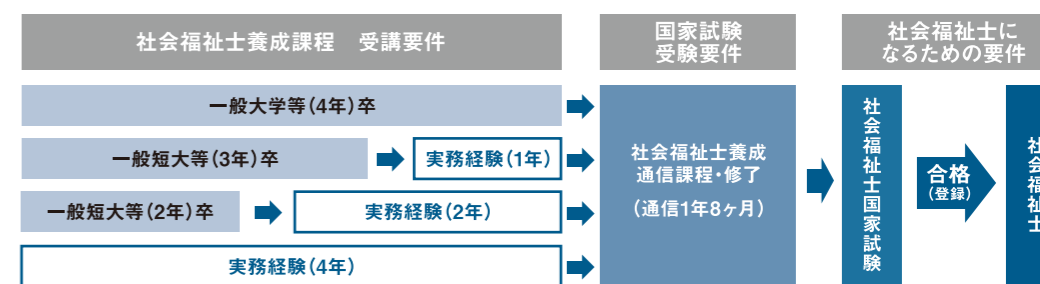


きめ細かな学習フォローシステム
自分のペースでじっくりと勉強できるのが、通信制の良さ。孤独な学習形態にならぬようレポート添削をはじめきめ細かな指導を行う。メールによる質問や各種相談などにも応え、受講生の学習を支援している。



心強い仲間とともに
スクーリングで出会う、同じ目標をもつ仲間とのネットワークづくりは学習に有効なつながりとなる。お互いに励まし刺激し合いながら学ぶ意欲が高まる。

入学資格と資格取得までの流れ



先輩のリアル本音!



古川 泰弘さん FURUKAWA YASUHIRO
福祉のスペシャリストを目指して、この学院に入りました。通信学習で提出するレポートでは、各分野のエキスパートからのきめ細かな添削指導が受けられ、満足しています。また、丁寧な実習指導により、安心して実習に行くことができました。学院は、白を基調とした清潔感のある建物で、瀬戸内海も見渡せます。素晴らしい環境からは、行く度にやる気をもらっています。



温かい心と専門性が、
人と社会のためになる。

STEP UP

授業科目

短期養成コース(通信制9ヶ月)
精神医学と精神医療
現代の精神保健の課題と支援
精神保健福祉の原理
ソーシャルワークの理論と方法
ソーシャルワークの理論と方法(専門)
精神障害リハビリテーション論
精神保健福祉制度論
ソーシャルワーク演習(専門)
ソーシャルワーク実習指導
ソーシャルワーク実習
一般養成コース(通信制1年8ヶ月)
医学概論
心理学と心理的支援
社会学と社会システム
社会福祉の原理と政策
地域福祉と包括的支援体制
社会保障
障害者福祉
権利擁護を支える法制度
刑事司法と福祉
社会福祉調査の基礎
精神医学と精神医療
現代の精神保健の課題と支援
ソーシャルワークの基盤と専門職
精神保健福祉の原理
ソーシャルワークの理論と方法
ソーシャルワークの理論と方法(専門)
精神障害リハビリテーション論
精神保健福祉制度論
ソーシャルワーク演習
ソーシャルワーク演習(専門)
ソーシャルワーク実習指導
ソーシャルワーク実習

広がる活躍の場

医療機関
・精神科病院
・総合病院精神科
・メンタルクリニック など
生活支援サービス
・相談支援事業
・地域活動支援センター
・グループホーム
・就労移行、就労継続支援事業 など
行政機関
・自治体、保健所
・福祉事務所
・児童相談所
・女性センター
・公共職業安定所(ハローワーク)
・精神保健福祉センター など
司法分野
・保護観察署、刑務所 など
その他
・社会福祉協議会
・教育機関(スクールソーシャルワーカー、 キャンパスソーシャルワーカー)
・企業
・独立型精神保健福祉士 など

現代人の心の健康を保つ。急速に注目が高まる専門職。



精神保健福祉学科

一般養成課程 一般教育訓練給付制度対象
短期養成課程 専門実践教育訓練給付制度対象
【通信制・1年8ヶ月(一般)／定員50名】【通信制・9ヶ月(短期)／定員50名】

精神保健福祉学科の特色

- 通信制という特色を活かし、自分の生活スタイルに合わせて学習できます。
- 資格取得とともに、実際の現場で活躍する力を身につけるため、ソーシャルワーク実践のスキルを重視した学習内容で構成されています。国家試験では毎年上位の成績を残しています。
- スクーリングでの出会いの機会は、積極的に学習に打ち込める貴重な場となり、卒業後もそのネットワークは続いています。

精神保健福祉士とは

精神保健福祉士とは、1997年に誕生した精神保健福祉領域のソーシャルワーカーの国家資格です。医療・保健・福祉に関する専門的知識・技術を持って、入院に関する相談、日常生活適応のために必要な訓練や社会参加に向けての支援や職業生活への訓練・指導を行い、そのらしいライフスタイルの獲得のための支援を行います。また、メンタルヘルスの問題があらゆるところで取りざたされる昨今、司法監督下の保護観察所、企業や教育現場などでも精神保健福祉士が活躍しています。

取得できる資格

精神保健福祉士
国家試験受験資格

学習ガイド



オープンキャンパス
通信教育課程の個別相談コーナーを設け、学習概要、ソーシャルワーク実習、授業料、教育訓練給付制度に等について説明している。

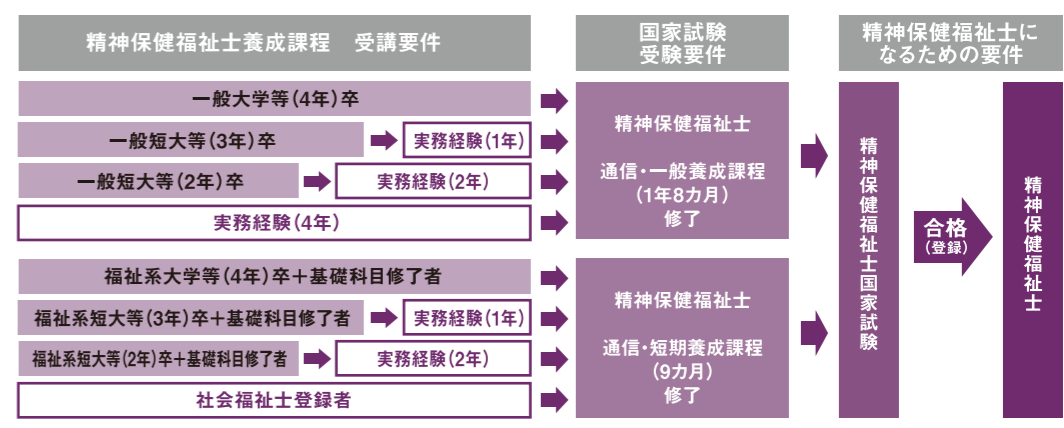


ソーシャルワーク演習、ソーシャルワーク演習(専門)
スクーリング時のグループワーク場面。一緒に学ぶ仲間との情報交換は、ソーシャルワーク実践のスキルを高めるとともに、学ぶ意欲も向上させる。



スクーリング
普段はメールによる質問や各種相談などにも対応しながら、スクーリング時にも個別に相談支援している。

入学資格と資格取得までの流れ



※基礎科目とは「精神障害者の保健及び福祉に関する基礎科目」です。

先輩のリアル本音!



近藤 名央美さん KONDO NAOMI

様々な設備が整っていて、短期間で受験資格を取得することができるので、この学院を選びました。精神保健福祉学科は通信制なので、働きながらも国家試験を目指すことができます。仕事をしながらの勉強に配慮して、実習先を探していただいたのも大変助かり、感激しました。学院で学んだことの結果として試験に合格し、地域で生活されている障害者の方々の支援をしていきたいと思っています。



理想のキャンパスで学べます！

Debut as a Professional!

リハビリのための本部棟は 最新の医療・福祉機器と憩いの環境が共存しています。

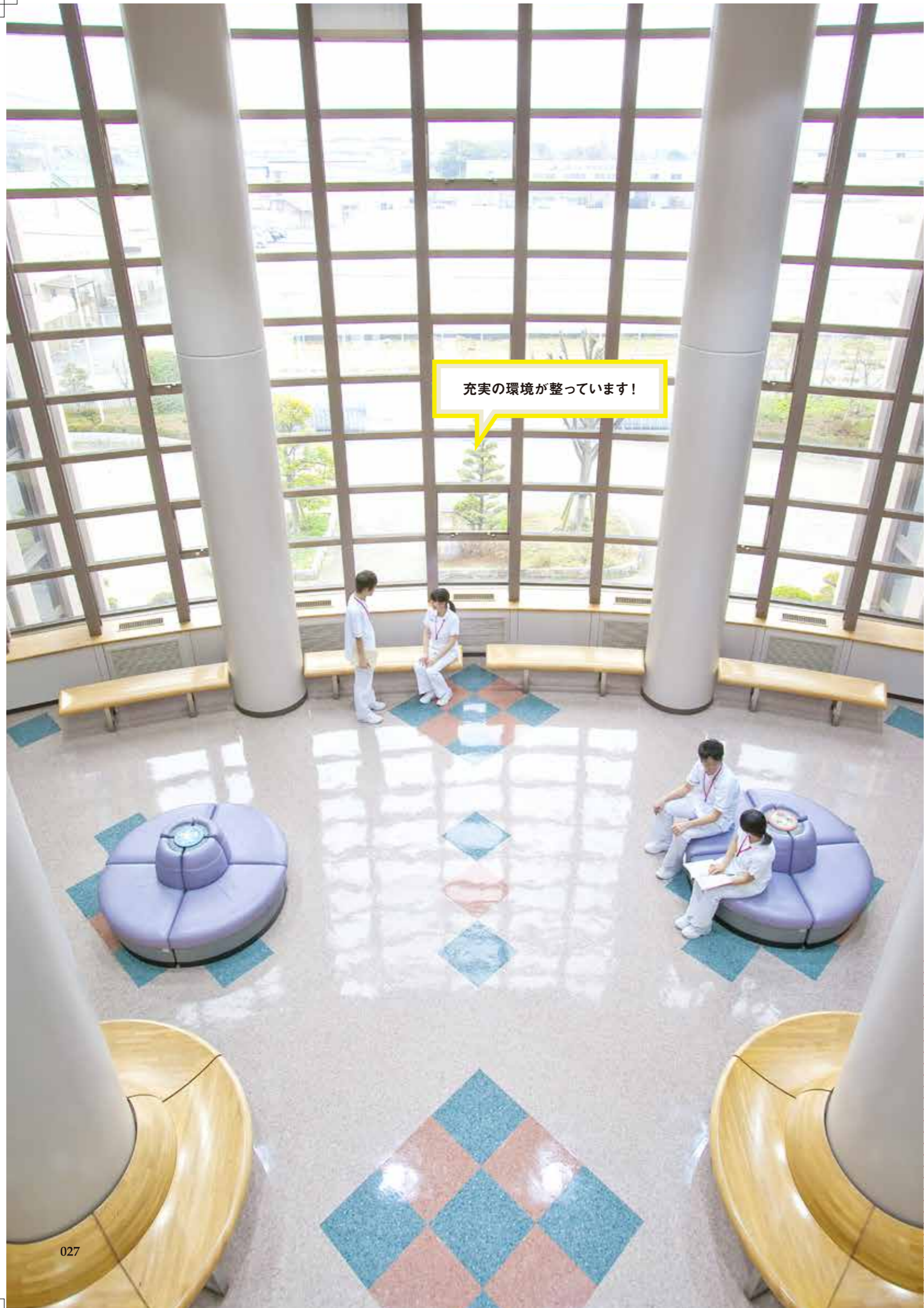
中庭を囲む明るく交流しやすい建物に、実践的な授業や実習を行える最新設備。
快適な環境が、学ぶ意欲を高めてくれます。



①中庭 ②図書室 ③機能訓練室 ④講堂 ⑤視聴覚室 ⑥水浴場 ⑦レストラン ⑧各階のラウンジ ⑨家政・調理実習室 ⑩エントランスホール

フロアガイド

<p>1F 学院生活の基礎となるフロア。広々としたエントランスに吹き抜けの中庭が隣接し、人が集まる空間にふさわしい開放的なつくりになっています。学生レストランや図書室、講堂など都在这里にあります。</p>	<p>2F 2階は、理学療法学科の教室の他、現場と同じ設備で専門分野の実習を行える各種実習室が並びます。</p>	<p>3F 3階は言語聴覚学科の教室の他、現場と同じ設備で専門分野の実習を行える各種実習室が並びます。</p>	<p>4F 4階は、作業療法学科の教室の他、現場と同じ設備で専門分野の実習を行える各種実習室や、映像などを見ながらの講義に使用する視聴覚室(階段教室)があります。</p>	<p>5F 5階は教材室などのほか、広々としたスペースの屋上があり、勉強の合間の憩いの場として親しまれています。</p>



充実の環境が整っています!

Debut as a Professional!

看護学科のための看護学科棟は 看護に特化した専門性の高い充実の環境が整っています。

緑豊かな敷地に、自然光が差し込む明るいラウンジ。看護に特化した最新設備と実践的な授業が、看護師への夢を高め、学ぶ意欲も高めてくれます。



①看護学科棟 ②図書室 ③標本室 ④看護実習室(洗髪) ⑤体育館 ⑥在宅看護実習室 ⑦調理実習室 ⑧看護実習室(全景) ⑨看護実習室(小児) ⑩情報処理視聴覚室

フロアガイド



1F
校舎玄関には、色鮮やかなステンドグラスのあるホールがあり、登校する学生を明るく迎えてくれます。また、1階には日々の学校生活をサポートする事務室・教務室の他に、専門書が揃った図書室も配置されております。

2F
2階中央には、自然光が差し込む広々としたラウンジがあり、学生の憩いの場となっています。また、学生の学びをサポートする情報処理設備の整った情報処理視聴覚室や、貴重な標本を多数展示した標本室などが並びます。

3F
3階には、学びの中心となる各専門教室が並び、看護のあらゆる技術を修得するために使用されます。主には、看護実習室のほか、在宅を想定した実践的な学びが行われる在宅看護実習室など、充実した環境が整っています。

4F
4階には機械室や洗濯室などのほか、広々としたスペースの屋上があります。

体育館
緑豊かな敷地内には、校舎と隣接する形で体育館があり、放課後にスポーツで汗を流すこともできます。館内には、シャワー室も完備しています。



Debut as a Professional!

「就職の質」が違う。 それが私たちの結果です。 就職率100%

全学科の就職率は100パーセント。本学院はさらに就職の質を重要視しています。多くが国公立病院をはじめ、県内外を問わず地域でも拠点となる医療機関・福祉施設等へ就職しています。私たちはあなたの確実なキャリアスタートをサポートします。

自分の希望する職場に
就職できます!

《卒業生の主な就職先》

【理学療法学科】

国立病院機構 呉医療センター／国立病院機構 南岡山医療センター／愛媛労災病院／JCHO宇和島病院／HITO病院／住友別子病院／西条中央病院／村上記念病院／放射線第一病院／松山リハビリテーション病院／伊予病院／市立八幡浜総合病院／三豊総合病院／MIRAI病院 など

【作業療法学科】

愛媛大学医学部附属病院／香川大学医学部附属病院／徳島大学病院／国立病院機構 四国こどもとおとなの医療センター／国立病院機構 高松医療センター／香川県立中央病院／四国中央市 児童発達支援センター／南愛媛療育センター／三豊総合病院／MIRAI病院 など

【言語聴覚学科】

愛媛大学医学部附属病院／香川大学医学部附属病院／岡山大学病院／東京医科大学病院／国立病院機構 四国こどもとおとなの医療センター／愛媛県立病院／県立広島病院／市立八幡浜総合病院／JCHO宇和島病院／三豊総合病院／博愛記念病院／MIRAI病院 など

【看護学科】

愛媛大学医学部附属病院／徳島大学病院／東京医科大学病院／関西医科大学附属病院／京都府立医科大学附属病院／国立病院機構 四国こどもとおとなの医療センター／愛媛県立病院／愛媛労災病院／四国中央病院／HITO病院／住友別子病院／MIRAI病院 など

一人ひとりの思いと希望を大切に、就職を指導します

クラス担任と副担任、就職担当の教職員が、本人の希望を尊重しつつ、適性に照らし合わせながら、きめ細やかな就職指導を行います。

国家試験合格まで完全指導 そのノウハウに自信があります

担当教員が国家試験の傾向と対策を専門的に分析し、実践的に指導します。在校生だけでなく卒業生についても国家試験合格まで、徹底指導を行います。



卒業生に聞きました！ 3年制のメリットは？

学費が1年分少なく
収入は1年分
多く得られる

国家試験まで
集中して効率的に
学ぶことができた

実習後の記憶が
新しいうちに
国家試験を受けられる

3年間で自分に厳しく
学んだことが、現場の
ステップアップにも活きる

夢の現場により早く
立て、実務経験が
より長く積める

Debut as a Professional!

3年間で学ぶことに 意味がある。

夢を実現するなら、できるだけ早い方がいい。目標に向かって集中して努力する姿勢は、この先もきっと役に立ちます。1年早い夢の達成が自信になって、その先の未来へも全力で向かえます。

医療・福祉を学ぶ場として、3年制と4年制の専修学校や大学等があります。学ぶ期間は違いますが、カリキュラムや取得できる国家資格は同じ。それなら、できるだけ短い期間で資格を取り、少しでも早く現場に出て、臨床経験を積んで欲しいというのが、本学院が3年制にしている一番の理由です。経済的にも1年分学

費が少なくすむ他、1年早く社会に出られることによる収入があり、費用面で大きな差ができます。また3年制なら、実習後の記憶が新しいうちに国家試験を受けられるというのもメリットです。本学院には、将来のキャリアもしっかり見据えて、「効率的に最短で学びたい」と考えている学生がたくさんいます。

理学療法学科 卒業

大石 達也さん

国立病院機構 南岡山医療センター

慢性疾患や整形外科疾患などの患者様に対するリハビリを担当しています。学生時代は「チーム医療」を意識した取り組みが多々あり、実際多くの他職種と触れ合う機会がありました。その大切さについては、実際働き始めた今、業種間の連携をとる中で、とても良く分かるようになりました。また、学院では勉強だけでなく、球技大会や学院祭など、楽しい時間も多くあり、友人たちと深い友情関係を築くことができたことも良い思い出です。



作業療法学科 卒業

亀山 美穂さん

香川大学医学部附属病院

患者様の日常生活すべてがリハビリの対象であり、実際の現場では、患者様1人だけではなく多くの方が関わっている場面が多々あります。また、患者様自身も病気になったという精神的な不安を抱えております。それらに対し、臨機応変に対応することが求められ、大変な時も勿論ありますが、今の仕事が私は大好きです。作業療法士は数ある医療系の仕事の中でも、一番患者様に近い距離で接することの出来る、素晴らしい仕事であると思っています。



卒業後、現場で活躍する
先輩達からのメッセージ！



言語聴覚学科 卒業

池田 健二さん

愛媛大学医学部附属病院

失語、構音障害、嚥下訓練、音声障害、小児の構音訓練、聴覚検査、ABRなど、学院で学んだほぼすべてのことが、いまの仕事の内容です。授業内容が今の現場に生きていることを実感しています。言語聴覚士をめざす皆さん、勉強は大変ですが、言語聴覚士はそれに見合うだけの達成感のある仕事だと思います。学院でしっかり学んで、夢に向かって羽ばたいてください。



看護学科 卒業

中川 理恵さん

国立病院機構 神戸医療センター

脳外科・循環器などの急性期病棟で忙しい毎日をご過ごしています。臨床では患者様にとって何が一番重要なのか、患者様の思いは何かなど多方面からの情報収集が必要です。実習で多くの方と出会い、学院行事で他学科とコミュニケーションを図る機会があったことはとても良い経験でした。看護師はやりがいのある素敵な仕事です。ぜひ学院で自分の譲れない看護観を培って下さい。

教えて先輩

四国中央市ってどんなところ？

海も山も近く、自然があふれる四国中央市。四国各所からのアクセスもよく、とても通いやすい場所なんです。在校生がよく行くお店やスポットもあわせてご紹介します！



看護棟

四国中央医療福祉総合学院



伊予三島運動公園

四国中央自動車学校

ローソン

モスバーガー

豊岡寮

伊予寒川駅

寒川豊岡海浜公園ふれあいビーチ



松山自動車道

りょう花



山口里の店



具定展望台

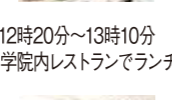
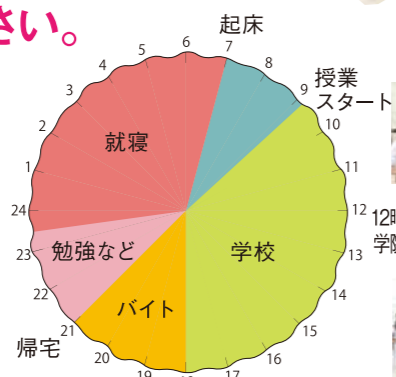


● 翠波高原

教えて先輩

一日のスケジュールを教えてください。

勉強も遊びもいっぱい！そんな1日を送っている人が多いですよ。もちろん実習前や試験前はしっかり勉強！でもみんなで集まって試験勉強をしたり、分からないところはみんなで教え合っています。



教えて先輩

オープンキャンパスって誰でも参加できるの？

もちろん、誰でも参加できます。学院の特徴が分かる説明会や、学科ごとの体験学習に参加でき、希望すれば模擬面接も体験できます。本人や保護者との個別相談もあり、様々な質問について答えてくれます。日程はホームページでチェック！ いろんな先輩の声もきけるし、学院内のレストランで無料のランチも体験できます。気軽に参加してみてください！



教えて先輩

一人暮らしてどんな感じですか？

学科や学年関係なく、みんな仲が良いから、すぐに友達ができますよ。学院提携マンションがあるので家賃も安く、助かっています。勉強は大変ですが、同じ仲間と一緒にがんばれます。



一般不動産物件

◎間取/1K~

◎家賃/30,000円~

学割価格でご協力いただいております。



遠方からの学生様には学院専用ワンルームマンション「豊岡寮」があります。

仲間が近くにいるのは心強い！

- ◎間取 1K(エアコン標準完備)
- ◎家賃 1ヶ月・26,000円 (敷金、礼金なし 駐車場1台込み)
- ◎学院までの距離 約6km (車で約9分)
- ◎最寄り駅 JR 予讃線寒川駅より 約2km

一ヶ月収支例	収入	支出
	アルバイト 30,000円	家賃 26,000円
	奨学金 40,000円	光熱・通信費 10,000円
		食費 30,000円

Q & A

10の質問にお答えします!

Q1 授業時間はどうなっていますか?

A 高校とは違い、専門学校での1時限は、90分授業となっています。1限目は朝9:10から始まり、お昼休みは12:20から、最終の5限目は16:30からとなっています。高校の授業と比べて、最初は長いと感じるかもしれませんが、椅子に座って講義を聞くだけでなく身体を動かす実習も多いので、心配ありません。

Q2 学食はありますか?

A 本学院の本部棟1階には約200席のレストランがあります。ボリュームがあるので安いと好評。栄養士がメニューを考えているので、ひとり暮らしの栄養面も安心です。人気メニューは定食やカレー。学食にはみんなが交流するサロンのような役割もあり、学科を越えて学生や先生が集っています。また学校関係者以外にも開放しているので、地域の方々も利用されています。

Q3 高校では理系科目を選択していません。医療・福祉というイメージがありますが、授業についていけますか?

A 医療・福祉で身に付ける知識は、骨や筋肉のことなど専門的な内容ばかり。高校で理系を選択していても学ばないような内容がほとんどです。また、患者様を診てデイリーノートをつけるなど、文章力や表現力が求められる場面も多くあります。ですから、高校で理系だったか文系だったかは関係ありません。大事なことは積極的に勉強しようという気持ちです。

Q4 学割定期は利用できますか?

A はい。交通機関だけでなく、映画館などの施設入場時の学割制度も利用できます。

Q5 奨学金を受けたいのですがありますか? また特待生など本学院独自の制度はありますか?

A 日本学生支援機構の奨学金を借りることができます。本学院では約2人に1人の学生がこの奨学金を利用しています。また、本学院独自の在校生特待生制度があり、成績優秀で他学生の模範となる学生に対し、授業料減免を行っています。また、看護学科では奨学金を病院から受ける、病院奨学金制度も利用している学生が沢山います。

Q6 就職率はどのくらいですか? また地元や地元以外での就職も可能ですか?

A 全学科とも就職率は100%です。ほとんどの人が、地元でも地元以外でも希望する地域の病院や施設に就職できています。全国的な有名病院、大学の附属病院や地域の中核病院への就職内定者が多いのは、本学院の誇りです。

Q7 交通の便はよいですか?

A 電車でも車でも、四国4県のどこからでもアクセスしやすいのが四国中央市の大きな魅力。JRの最寄り駅はJR伊予三島駅。徒歩10分の近さです。また、朝夕は駅までの無料送迎バスが出ています。車通学も可能で、学生専用駐車場(月額3,000円)が利用できます。

Q8 臨床実習って何ですか?

A 臨床とは、病院や施設の現場のこと。臨床実習とは病院や施設での実習のことです。本学院では現場での生きた経験が何より大切だと考えており、全学科において重視しています。なお、本学院にはグループの母体病院がありますので、いきなり現場ではなく、早い段階から実習へ向けて現場に慣れる、見学実習などの機会を設けています。

Q9 学生の年齢層は? 社会人もいますか?

A 割合的には、高校卒業後に入学する人が多いですが、社会を経験してから入学する社会人の割合も増えています。「自分だけなのでは?」という心配はありません。また、国家資格にも年齢制限はありません。社会人は学ぶ姿勢が真摯で意欲的な人が多く、高校卒業直後の現役生には良い模範になっています。また、社会人も元氣あふれる現役生には刺激を受けています。臨床現場に出てからは、色々な立場や年齢層の人と仕事をするので、年の違う仲間たちがお互いに高めあいながら、共通の目標に向かって励む環境はとても良い経験になっています。

Q10 学院見学はできますか?

A もちろんできます。おおもね月1回オープンキャンパスを行っていますので、ぜひ参加してみてください。それ以外の日でも、事前に予約すれば本学院の施設をご案内いたします。また本学院付近での一人暮らしを考えている人には、学院提携マンションや、近隣不動産業者のご案内もいたします。医療・福祉に興味のある人は、この機会に是非本学院へお越しください。

お問い合わせはお気軽に

TEL 0896-24-1000 (代表)
<https://www.rwf.ac.jp/>
 ホームページでもその他のいろいろ紹介しています。

本学院独自の「学生アシスト制度」で学ぶ気持ちを応援します。

在校生特待生制度

(理学療法学科・作業療法学科・言語聴覚学科・看護学科)
 在校生で学業成績が優秀であり、他の学生の模範となる学生は、在校生特待生選考基準により選考の上、授業料を減免します(2年次・3年次学生対象)。

制度	免除内容	理学療法学科	看護学科
		作業療法学科	
特待生SS	授業料75%免除	562,500円免除	450,000円免除
特待生S	授業料半額免除	375,000円免除	300,000円免除
特待生A	授業料25%免除	187,500円免除	150,000円免除

大学卒業者支援制度(言語聴覚学科)

大学卒業者を対象に就学を支援するため、言語聴覚学科3年次の授業料半額を免除します。

授業料の半額	375,000円免除
--------	------------

家族優遇制度(全学科対象)

- 卒業生減免制度
 ◎父母または兄弟姉妹が本学院の卒業生である場合、入学金の半額を免除します。
- 兄弟姉妹減免制度
 ◎兄弟姉妹が本学院の在校生である場合、および同時に2人が入学する場合(注)、入学金の半額を免除します。
 注:同時入学の場合は、どちらか1名のみ免除となります。

入学金の半額	理学療法学科・作業療法学科 言語聴覚学科	200,000円免除
	看護学科	75,000円免除

奨学金制度

本学院生のおよそ2人に1人が利用している国の奨学金「日本学生支援機構」の奨学金制度をはじめ、さまざまな奨学金及び貸付制度があります。

●国の修学支援新制度「本学は修学支援新制度の対象校です。」

国が経済的に困難な学生へ「授業料減免」「給付奨学金」を支援する制度です。※家計基準及び学力基準などの要件を満たす必要があります。

授業料減免	入学金最大16万円、授業料最大59万円 (入学後、返金させていただきます)	給付奨学金	最大約90万円(年額) (日本学生支援機構より給付されます)
-------	--	-------	-----------------------------------

●貸与奨学金(日本学生支援機構)

第一種奨学金(無利子)と第二種奨学金(有利子)があります。
 経済的理由により修学に困難で優れた学生等であると認められる人などが対象です。

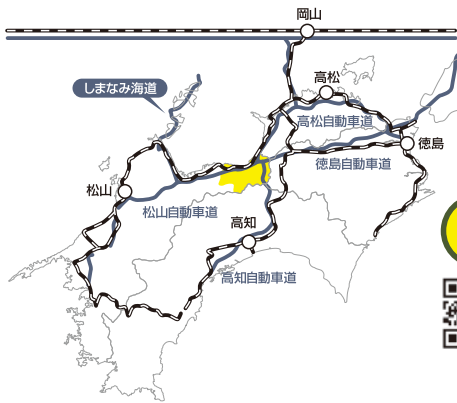
●病院奨学金制度(看護学科)

母体の西山脳神経外科病院を始め、多くの病院で奨学金があります。

●その他の奨学金制度等: 地方自治体奨学金、母子寡婦福祉資金貸付、交通遺児育英会奨学金、あしなが育英会等

各種教育ローン

「愛媛銀行 ひめぎん学資ローンまなぶくん」(保護者向け/20歳以上学生向け)、「香川銀行 香川教育ローン」「JAバンク JAの教育ローン」「労働金庫 教育ローン」「信用金庫 教育ローン」「損保ジャパン 教育ローン」「国の教育ローン」「オリコ 学費サポートプラン」などをご紹介します。



海と山に囲まれ、温暖な気候と自然に恵まれた四国中央市。JR・高速道路からのアクセスの良い、利便性に富んだ土地柄です。

交通アクセス

鉄道を利用した場合	
●JR伊予三島駅から 徒歩約10分	
●通学用無料送迎バス運行	
自動車・バスを利用した場合	
●松山IC 約60分	●高知IC 約50分
●高松IC 約45分	●徳島IC 約70分



プロフェッショナルとしてデビューする！



周辺拡大図



学校法人RWFグループ

四国中央医療福祉総合学院

理学療法学科 / 作業療法学科 / 言語聴覚学科 / 看護学科 / 社会福祉学科(通信制) / 精神保健福祉学科(通信制)

本部棟 〒799-0422 愛媛県四国中央市中之庄町1684-10
 看護学科棟 〒799-0422 愛媛県四国中央市中之庄町1684-3
 TEL 0896-24-1000(代) FAX 0896-24-1007 <https://www.rwf.ac.jp>

